

EDITAL 001/2011

SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE JUVÊNIO TERRA SEMESTRE LETIVO 2011.1

A Diretora Geral da FACULDADE JUVÊNIO TERRA, no uso de suas atribuições estabelecidas na Resolução CAEPE 013/2010, torna público que estão abertas as inscrições do processo seletivo para docente no curso de Psicologia.

1. DA VAGA:

- Número de Vagas: 1 (uma)
- Carga Horária: 12 horas semanais
- Disciplinas:
 - Psicologia do Desenvolvimento I: infância
 - Técnicas de Avaliação Psicológica II
 - Supervisão de Estágio no Caps AD
- Horário Semanal:

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
19h-20h40m			X			X (14h-15h40m)
20h50m-22h30m			X			X (15h50m-17h30m)

- Remuneração:
 - R\$ 1.213,00 para especialista
 - R\$ 1.338,00 para mestre
 - R\$ 1.471,00 para doutor

2. EXIGÊNCIAS PARA CANDIDATAR-SE À VAGA

- O candidato deverá apresentar Pós-Graduação *latu sensu* como titulação mínima
- Experiência com Dependência Química

3. DAS INSCRIÇÕES:

- Local das inscrições: Secretaria de Coordenação do Curso de Psicologia da Faculdade Juvêncio Terra, localizada na Av Otávio Santos, 154, Recreio, Vitória da Conquista.
- Período: 01 a 04 de fevereiro de 2010
- Horário: 13h às 22h30m
- Documentos necessários:
 - Currículo Vitae ou Lattes

- Cópia do diploma de graduação e pós-graduação

4. DA SELEÇÃO:

O processo seletivo será realizado por Comissão Examinadora composta pela coordenação e um professor do curso de Psicologia da Faculdade Juvêncio Terra.

A seleção constará de:

- a) Análise de currículo
- b) Entrevista
- c) Aula Pública

Após análise dos currículos, a coordenação do curso entrará em contato com os candidatos para agendar entrevista.

O candidato selecionado na análise de currículo e entrevista será convidado a elaborar uma aula pública, com duração de 30 minutos, aproximadamente. A aula será avaliada pela Comissão Examinadora. O candidato poderá selecionar temática relacionada a uma das disciplinas oferecidas, segundo ementa e bibliografia, constantes no Anexo 1.

Período de realização da aula pública: 05 de fevereiro de 2011, turno da tarde.

4. – RESULTADO DA SELEÇÃO:

O resultado do processo seletivo será divulgado no dia 07 de fevereiro de 2011

Vitória da Conquista, 01 de fevereiro de 2011

Maria Lúcia Cajazeira Mendes
Diretora Geral

ANEXO 1

TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA II: TESTES PROJETIVOS

EMENTA

Estudo teórico e técnico sobre avaliação psicológica por meio dos testes projetivos gráficos e sua aplicação prática. Questões éticas e técnicas da relação entre o psicólogo e o sujeito avaliado. Aplicação, análise dos dados, diagnóstico e elaboração de laudos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, Jurema Alcides. *Psicodiagnóstico*. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

GRASSANO, E. *Indicadores Psicopatológicos nas Técnicas Projetivas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1996.

HAMMER, E.F. *Aplicações Clínicas dos Desenhos Projetivos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANZIEU, D. *Os Métodos Projetivos*. 5 ed. Rio de Janeiro: Campus, 1986.

BUCK, J.N. *The House-Tree-Person (HTP)*. São Paulo: Editora Vetor, 2003

CID 10 – *Classificação dos Transtornos Mentais*. OMS – Organização Mundial de Saúde. Porto Alegre: Artmed, 1993.

CUNHA, J. A. *Psicodiagnóstico*. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

DSM-IV – *Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais*. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 1995.

CAMPOS, D. M. de S. *Teste do Desenho como Instrumento de Diagnóstico da Personalidade*. 33 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

OCAMPO, M. L. S. *O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas*. 10 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

WESCHLER, S. M. *O Desenho da Figura Humana: avaliação do desenvolvimento cognitivo infantil*. Manual para crianças brasileiras. 2 ed. Campinas: Livro Pleno, s/d

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO I: INFANCIA

EMENTA

Conceitos básicos e abordagens atuais do desenvolvimento humano. Nascimento, primeiros contatos, desenvolvimento social e afetivo do bebê. Desenvolvimento físico, social, emocional, cognitivo e moral da criança: influências genéticas. Direção e processo de desenvolvimento na infância: maturação e aprendizagem. Teorias do desenvolvimento infantil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H. *O Ciclo Vital*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

FARIA, A R. de. *Desenvolvimento da Criança e do Adolescente segundo Piaget*. São Paulo: Ática, 1989.

PAPALIA, D. E. & OLDS, S. W. *Desenvolvimento humano*. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIAGGIO, A. M. B. *Psicologia do Desenvolvimento*. 3. ed., Petrópolis: Vozes, 1977.

COLL, César; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro (Org). *Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia e educação*. Porto Alegre: Artmed, 1996.

DELDIME, R. & VERMEULEN, S. *O desenvolvimento psicológico da criança*. Bauru: Edusc, 1999.

FONSECA, V. *Psicomotricidade: filogênese, ontogênese e retrogênese*. 2. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GESELL, Arnold. *A criança dos 0 aos 5 anos*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

SPITZ, R. *O Primeiro Ano de Vida*. São Paulo: Martins Fontes, 1981.

WADSWORTH, B. J. *Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget*. 5. ed. São Paulo: Pioneira, 2003.