

EDITAL 001/2011

SELEÇÃO DE DOCENTE PARA O CURSO DE PSICOLOGIA DA FACULDADE JUVÊNIO TERRA SEMESTRE LETIVO 2011.1

A Diretora Geral da FACULDADE JUVÊNIO TERRA, no uso de suas atribuições estabelecidas na Resolução CAEPE 013/2010, torna público que estão abertas as inscrições do processo seletivo para docente no curso de Psicologia.

1. DA VAGA:

- Número de Vagas: 1 (uma)
- Carga Horária: 20 horas semanais
- Disciplinas:
 - Teorias e Sistemas em Psicologia: 1 semestre; 4 horas semanais
 - Teorias da Personalidade III: 4 semestre; 4 horas semanais
 - Teorias e Técnicas Psicoterápicas II: 7 semestre; 2 horas semanais
 - Optativa da ênfase Psicologia Social e Saúde (temática a ser construída): 10 semestre; 4 horas semanais
- Horário Semanal:

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
19h-20h40m			X	X	X	
20h50m-22h30m	X		X		X	X (15h40m-17h30m)

- Remuneração:
 - R\$ 1.618,00 para especialista
 - R\$ 1.800,00 para mestre
 - R\$ 1.957,00 para doutor

2. EXIGÊNCIAS PARA CANDIDATAR-SE À VAGA

- O candidato deverá apresentar Pós-Graduação *latu sensu* como titulação mínima
- Experiência em docência
- Experiência profissional

3. DAS INSCRIÇÕES:

- Local das inscrições: Secretaria de Coordenação do Curso de Psicologia da Faculdade Juvêncio Terra, localizada na Av Otávio Santos, 154, Recreio, Vitória da Conquista.
- Período: 13 a 20 de janeiro de 2010
- Horário: 13h às 21h
- Documentos necessários:

- Currículo Vitae ou Lattes
- Cópia do diploma de graduação e pós-graduação

O candidato, no ato da inscrição, deverá apresentar os documentos supracitados.

4. DA SELEÇÃO:

O processo seletivo será realizado por Comissão Examinadora composta pela coordenação e um professor do curso de Psicologia da Faculdade Juvêncio Terra.

A seleção constará de:

- a) Análise de currículo
- b) Entrevista
- c) Aula Pública

Após análise dos currículos, a coordenação do curso entrará em contato com os candidatos para agendar entrevista.

O candidato selecionado na análise de currículo e entrevista será convidado a elaborar uma aula pública, com duração de 50 minutos aproximadamente. A aula será avaliada pela Comissão Examinadora. O candidato poderá selecionar temática relacionada a uma das disciplinas oferecidas, segundo ementa e bibliografia, constantes no Anexo 1.

Período de realização da aula pública: 21 e 22 de janeiro de 2011

4. – RESULTADO DA SELEÇÃO:

O resultado do processo seletivo será divulgado no dia 24 de janeiro de 2011 no site www.juvencioterra.edu.br

Vitória da Conquista, 13 de janeiro de 2011

Maria Lúcia Cajazeira Mendes
Diretora Geral

ANEXO 1

TEORIAS E SISTEMAS EM PSICOLOGIA

EMENTA

Conceito de Psicologia e análise da evolução histórica da construção do objeto de estudo da Psicologia. A Psicologia como ciência. Estudo das idéias psicológicas iniciais: estruturalismo, funcionalismo e associacionismo. Introdução às Escolas Psicológicas Modernas. A história da Psicologia no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A M B; FURTADO, O; TEIXEIRA, MLT. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 2001.

MASSIMI, M; PENNA, A G; HOLANDA, A F & JACO-VILELA, AM. *História da Psicologia no Brasil do Século XX*. São Paulo: EPU, 2004.

PENNA, A G. *História das Idéias Psicológicas*. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIGUEIREDO, LC M. *Matrizes do Pensamento Psicológico*. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

FREIRE, I R. *Raízes da Psicologia*. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1998.

HENNEMAN, R H. *O que é Psicologia*. 10. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1992.

HEIDBREDEER, E. *Psicologias do Século XX*. 5. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1981.

MASSIMI, Marina. *História da Psicologia no Brasil do Século XX*. São Paulo: EPU, 2004.

MASSIMI, M. *História da Psicologia Brasileira*. São Paulo: EPU, 1990.

MUELLER, F. L. *História da Psicologia II: a psicologia contemporânea*. 2. ed. Portugal: Europa-América, 2001, v. I e II.

SCHULTZ, DP.; SCHULTZ, Sydney Ellen. *História da Psicologia Moderna*. 16. ed. São Paulo: Cultrix, 2002.

TEORIA DA PERSONALIDADE III
ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA, EXISTENCIAL E HUMANISTA

EMENTA

Estudo dos princípios epistemológicos e compreensão do desenvolvimento da personalidade segundo as teorias fenomenológicas, existenciais e humanistas. Comentários sobre os métodos e técnicas de pesquisa no estudo da personalidade segundo essas abordagens.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ROGERS, C. R. *Tornar-se pessoa*. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

ROGERS, C., ROSEMBERG, R. L. *A Pessoa como Centro*. São Paulo: EPU, 2002.

PENNA, A. G. *Introdução à Psicologia Fenomenológica*. Rio de Janeiro: Imago, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DARTIGUES, A. *O que é Fenomenologia*. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2003

EVANS, R. I. *Carl Rogers: o homem e suas idéias*. São Paulo: Martins Fontes, 1979.

FRANKL, V. *Em busca de sentido: um psicólogo no campo de concentração*. Petrópolis: Vozes, 1991.

FRANKL, V. *Logoterapia e Análise Existencial*. São Paulo: Psy, 1995.

FRANKL, V., *Fundamentos antropológicos da psicoterapia*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

GILLES, T. R. *História do existencialismo e da fenomenologia*. São Paulo: EPU/EDUSP, 1975.

HEIDEGGER, M. *Carta sobre o humanismo*. In. HEIDEGGER. Coleção os pensadores. Abril Cultural, 1979.

MAY, Rollo (org.). *Psicologia existencial*. 5. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1988.

ROGERS, C. *Terapia Centrada no Cliente*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

ROGERS, C., *Grupos de encontro*. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

TEORIAS E TÉCNICAS PSICOTERÁPICAS II: ABORDAGEM FENOMENOLÓGICO-EXISTENCIAL

EMENTA

Embasamento teórico, aplicações e métodos da psicoterapia humanista e fenomenológico-existencial. Aspectos epistemológicos e técnicos e sua utilização nas diversas situações de intervenção. Aplicações desta abordagem em psicoterapia breve.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGERAMI-CAMON, V.A.(org.) *Psicoterapia Fenomenológico-Existencial*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002
DARTIGUES, A. O que é Fenomenologia. 8 ed. São Paulo: Atlas, 2003.
ROGERS, C., *Grupos de encontro*. 8. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMON, A, AUGUSTO, V, FEIJO, AMLC, *O Atendimento Infantil na Ótica Fenomenológico-Existencial*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004
FEIJÓ, A.M.L.C. *A Escuta e a Fala em Psicoterapia: uma proposta fenomenológico-existencial*. São Paulo: Vetor Editora, 2000
LEMGRUBER, V. (org.) *O Futuro da Integração: desenvolvimentos em psicoterapia breve*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
RANG
ROGERS, C. *Terapia Centrada no Cliente*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

